

ЭССЕ «Диалог о будущем образовании»

*Я сделал что-нибудь для общего блага?
Следовательно, я принес пользу самому себе.
М. Аврелий*

Сегодня, когда наша страна переживает очередной скачок в развитии, каждый из нас живет надеждой на счастливое будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит наше будущее.

Жизнь современного человека сложно представить без гаджетов. Наблюдая за эмоциональным состоянием ребенка в процессе «общения» с ними, испытываешь смешанные чувства. С одной стороны, это гордость за молодое поколение, которое так лихо владеет интерактивной техникой. Но, к сожалению, также замечаю, как родители, погрузившись в свои телефоны и ноутбуки, пропускают возможность доверительного, личностного общения с ребенком.

Недавно прочла высказывание Ф. Жанлис «Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор». Но в настоящее время, дети больше времени проводят с гаджетами. С ними, они чувствуют себя всемогущими, стоит только нажать на кнопку и все ...

Самое отрицательное влияние гаджетов на детей состоит в том, что они не способствуют их интеллектуальному развитию. Жюль Ренар утверждал, «Чем больше читаешь, тем меньше подражаешь». Полностью соглашусь с его мнением. Только при чтении у ребёнка не развивается воображение, образное мышление, фантазия, логика, концентрация внимания. А вот из-за девайсов у ребёнка возникают проблемы с общением. Часто, особенно среди детей подросткового возраста, личное общение заменяется виртуальным, живые эмоции и мимика - смайликами и стикерами. Ребёнок не учится высказывать своё мнение, делиться переживаниями, разделять чью-то боль. Из-за гаджетов пропадают социальные навыки, которые так необходимы ребенку в будущем.

Поэтому сердце мне подсказывает, как важно донести до родителей информацию об ограничении времени «общения» ребенка с гаджетами, научиться обходиться без них, возвращаясь к природным потребностям своих детей. Акцентировать их внимание, что для полноценного личностного развития ребенка так необходимы подвижные игры на природе и тихие уютные вечера с интересной книгой в руках.

Начиная путь молодого педагога-психолога, приходит осознание, что пришла в эту профессию по зову сердца. Именно сердце показывает, сколько детей и их родителей нуждаются в помощи и поддержке при переходе системы образования на новый уровень – уровень инновационных технологий.

И я призываю всех родителей - отложите свой смартфон, найти время просто побыть рядом с ребенком, а чем заняться – он подскажет вам сам!

Поэтому часть моей работы сегодня и завтра – это поиск возможной гармонии взаимоотношений между родителями – ребенком и гаджетами.